

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина
Назив предмета: Менструални циклус и његови поремећаји
Наставник/наставници: Проф. др Оливера Цатић-Смиљковић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 2
Услов: уписана пета година студија
Циљ предмета Проблем разумевања узрока за започињање менструалног циклуса у жена још увек нису у потпуности јасно препознати. Утицај конситуције, начина исхране, интензивног бављења физичком активношћу, промене циркадијалног ритма које настају као последица нередовног и оптималног спавања, утицај климатских фактора и географске ширине представљају чиниоце који побуђују интересовање у откривању и анализи фактора од значаја који имају на време започињања менструалног циклуса и утицаја на појаву његових поремећаја. Поремећаји менструалног циклуса и њихове импликације на појаву инфертилитета представљају врло комплексан, дуготрајан, фрустрирајући разлог паровима и чини у том смислу заједнички проблем целог друштва и државе. У Србији има око 400.000 инфертилних парова, а проблеми настали поремећајем менструалног циклуса сматрају се разлогом у око 40% ових парова. Психолошке трауме и фрустрације условљене непостојањем или неуредним менструалним циклусима у адолесцентном периоду представљају поље интересовања како школског психолога тако и гинеколога. Лечење поремећаја менструалног циклуса најчешће је конзервативно медикаментозно и оперативно.
Исход предмета Обзиром да су поремећаји менструалног циклуса чести и да у значајном броју случајева постоје интердисциплинарни разлози за поремећај менструалног циклуса, очекује се да студенти полазници овог изборног предмета по завршеној настави усвоје знања која им могу бити од користи у свакодневном раду. Ово ће се постићи кроз теоретска предавања која укључују и семинаре, али и кроз бројне практичне примере из праксе и смернице за лечење поремећаја менструалних циклуса.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Менструални циклус и његова регулација. Анализа утицаја разних фактора на започињање менструалног циклуса. Пубертет и промене које се јављају у пубертету. Гонадотропин рилизинг хормон зависни узроци поремећаја пубертета. Гонадотропин рилизинг хормон независни узроци поремећаја пубертета. Хипогонадотропни хипогонадизам. Хипергонадотропни хипогонадизам Адолесценција и карактеристике менструалног циклуса. Хронична ановулација ПЦО. Поремећаји циклуса при уредним секундарним сексуалним карактеристикама. Поремећаји циклуса при недостатку секундарних сексуалних карактеристика. Дисменореја. Хермафродитизам. Психолошки аспекти поремећаја циклуса у адолесцената. Хронична ановулација <i>Практична настава</i> Општа гинеколошка анамнеза. Гинеколошки преглед жене. Гинеколошки преглед девојчице у пубертету. Кривуља базалне температуре у процени овулаторног циклуса. Клинички знаци овулације. Ендометријална биопсија. Хормонски профил овулаторног менструалног циклуса – тумачење резултата. Трансвагинални ултразвук у надзору спонтаног циклуса. Трансвагинални обојени Доплер у надзору спонтаног циклуса. Дијагностичка лапароскопија. Дијагностичка хистероскопија. Практични приступ у детекцији ниво поремећаја менструалног циклуса. Практични примери. Медикаментозног лечења аменореје. Практични примери медикаментозног лечења дисменореје. Практични примери медикаментозног лечења јувенилне метрорагије
Литература 1. Плећаш Д. Гинекологија и акушерство: уџбеник за студенте медицине, Либри Медикорум, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2024.

2. Almosa K. N., Alshammari S. A., Almutairi S. M., Almousa Y. M. Effect of Coronavirus Disease 2019 Pandemic and Vaccination on Menstrual Cycle Among King Saud University Students in Riyadh: A Retrospective Online Survey. Cureus. 2024 Sep 26;16(9):e70277.

3. Sasaki N., Imamura K., Watanabe K., Hidaka Y., Sakuraya A., Ando E., Eguchi H., Inoue A., Tsuno K., Komase Y., Iida M., Otsuka Y., Iwanaga M., Kobayashi Y., Inoue R., Shimazu A., Tsutsumi A., Kawakami N. Association of psychosocial factors at work with fertility and menstrual disorders: A systematic review. Jpn J Nurs Sci. 2025 Jan;22(1):e12624.

Број часова активне наставе 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
---	------------------------------	------------------------------

Методе извођења наставе

теоријски (предавања и семинари) и практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата